|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:13.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Das feiern wir** | | | |
| Наставна јединица: | **Indirekte Fragen** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да напишу текст у форми мејла на задату тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, појава, радњи, стања, збивања  - опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Рад са подацима и информацијама | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Читање, писана | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, информатика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Ученици раде најпре задатак бр.4а у пару, гледају фотографије и описују их а затим то настављају у пленуму | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | **Активност 2:** Ученици раде задатак 4б и ц. Овде се ради о глобалном слушању. Ученици слушају и проверавају да ли су њихове претпоставке биле тачне. Затим ученици имају задатак да прво прочитају реченице а затим да слушају аудио снимак и да их повезују. Бољи ученици ће бити у стању да и без слушања повежу реченице.  **Активност 3:** Ученици најпре сами попуњавају рубрику ***Denk nach*** и контролишу у паровима. Наставник подсећа ученике на структуру Ja/Nein питања. Ученици посматрају табелу и имају задатак да закључе шта је другачије у индиректним питањима, т.ј. да закњуче да глагол у другој реченици стоји увек на крају. Наставник такође ученицима објађњава да индиректна питања користимо када понављамо питање или када желимо да будемо учтиви. Наставник даље истиче разлику између W-Fragen и Ja/Nein –Fragen. Код првих упитна реч стоји одмах иза зареза док код других користимо речцу ***ob.***  **Активност 4:** Задатак 4е. Овде ученици вежбају индиректна питања тако што најпре постављају директно питање а затим из њега праве индиректно. Ученици раде у малим групама а наставник контролише и коригује по потреби. | | | |
| **Завршни део:**  (3 минута) | Домаћи задатак: радна свеска стр.16, задатак 5. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |